

令和5年度後期

「学生による授業評価アンケート」報告

令和6年4月

高田短期大学

## 令和 5 年度後期授業評価アンケート結果の概要と分析

結果の分析は、全学と子ども学科、キャリア育成学科（オフィスワーク・介護福祉）について行った。前年度（令和 4 年度後期）との比較及び各学科においては、学年およびコース別の結果比較分析も交え検討した。

### ■ 全学

#### <授業へのあなたの取り組みについて>

「(1) あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか」については、「そのとおり」「ややそのとおり」の肯定的回答をした学生回答比率は 94.3%（前年度 94.0%）と、前年度比+0.3 ポイントとほぼ同じであった。

「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない）受講しましたか」の肯定的回答比率は 98.3%（前年度 97.9%）と、前年度比+0.4 ポイントの微増、「そのとおり」に関しては、76.0%（前年度 70.0%）で前年度比+6.0 ポイントの増加となった。

以上概ね高水準（高評価）であったものの、前年度同様に全体の 5%程度、時間外学習を十分取り組めていない学生がいることが、今後の課題として留意すべきである。

#### <教員による授業の進め方について>

該当する 7 項目について、肯定的回答率は、前年度同様、97.0~98.8%と高評価であった（前年度 97.7~99.9%）。「そのとおり」回答率が多かった項目としては、「(7) 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか（85.5%）」、「(3) 教員の熱意は感じられましたか（85.3%）」、「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか（85.1%）」が挙げられる。

以上、本学教員による授業の進め方について（前年度同様）高い評価が得られた。一方で、「(5) 教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか」「(6) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」には、少数（全体の約 3%）ながら、否定的評価（「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」）が、他の項目より多く寄せられた。

#### <授業で得たこと（学修成果）について>

該当する 3 項目について肯定的回答率は 95.3~97.8%（前年度 96.8~98.4%）と、前年度同様に高評価であった。また「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」が、他 2 項目より「そのとおり」回答率が前年度同様に 10 ポイント程度高かった。一方、項目 3「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」については、他の項目より否定的評価が 4.6%（前年度 3.2%）で若干多く寄せられた。

比率が高くなってきていることには注視するべきと考える。

全体的には、本学学修成果としての妥当性・有用性を概ね支持(示唆)する結果といえよう。

## ■ 子ども学科

### <授業へのあなたの取り組みについて>

「(1) あなたは、この授業の時間外学習を行いましたか」における肯定的評価回答比率は93.1% (前年度 93.6%) で前年度比-0.5 ポイント、「(2) あなたは、この授業を、マナーを守って受講しましたか」では 97.9% (前年度 98.7%) で前年度比-0.8 ポイントと、前年度より微減傾向であった。(1) の否定的評価回答比率が 7.1% であり、今後、留意すべき評価と考える。

学年間比較では、2 年生の方が若干高評価の傾向が見られた。

### <教員による授業の進め方について>

該当 7 項目について、肯定的評価回答比率が 96.1~98.8% (前年度 98.0~100.0%) と概ね高評価であった。「そのとおり」の回答比率は、「(7) 授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか (83.1%)」、「(3) 教員の熱意は感じられましたか (82.9%)」、「(1) 授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか (82.5%)」の順に高かった。

学年間比較においては、全項目において 2 年生の方が平均 1.9 ポイントほど高評価であった。特に高かった項目は「(5) 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか」で、1 年生の肯定的評価比率が 95.2% に対し 2 年生は 98.3% であった。

1 年生は否定的評価項目として、「(5) 教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか (4.9%)」「(6) 教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか (4.5%)」が他項目と比べ高かった。

学年差が若干ある結果となった。

### <授業で得たこと(学習成果)について>

該当 3 項目について、肯定的評価回答率は 95.1~97.3% (前年度 97.8~99.0%) で前年度よりも微減ではあったが概ね高評価であった。最も高い評価が得られた項目としては、「(2) この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」であり、79.0% (前年度 83.1%) が「そのとおり」と回答した。しかしながら、この結果も前年度よりも-4 ポイントであった。

学年別結果としては 2 年生の方が高評価であった。特に「(3) この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」の肯定的評価は 2 年生が 4.8 ポイントも高かった。

1 年次の学習を踏まえての 2 年次であり、学生自身の学習内容への関心の深まりによる結果と捉えた。

## ■ キャリア育成学科

### <授業へのあなたの取り組みについて>

項目1「あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題の取組み含む）を行いましたか」については、学科全体での肯定的回答率は94.7%と高水準ではあったが、前年度比較では-2.0ポイントとなった。コース別にみるとオフィスワークコースにおける肯定的評価回答率91.6%（前年度比-4.0ポイント）、介護福祉コースでは98.1%（前年度比-0.7ポイント）であり、ややオフィスワークコースにおける評価低下が見られた。また本項目に関する「そのとおり」回答率をコース別・学年別でみると、オフィスワークコース1年生で58.3%（前年度比-13.6ポイント）、2年生が52.5%（前年度比-6.5ポイント）と、上記コース1年生でのそれなりの低下が確認された。介護福祉コースでは1年生71.8%（前年度比-12.5ポイント）、2年生82.5%（前年度比-3.4ポイント）と、こちらも（オフィスワークコースほどではないものの）1年生の評価落ち込みが見られた。今年度は両コースとも、1年生における評価の低下が特徴として挙げられる。

項目2「あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の使用・私語などをしない）受講しましたか」については、学科全体での肯定的回答率96.8%であったものの、前年度比-2.0ポイントとなった。本項目に対する「そのとおり」回答率について、コース別・学年別にみると、オフィスワークコース1年生で61.9%（前年度比-17.5ポイント）、2年生69.9%（+18.5ポイント）、介護福祉コース1年生67.8%（-19.2ポイント）、2年生で84.9%（-2.6ポイント）と、コースにおける評価状況の違いが明確となった。以上まとめると、オフィスワークコースよりも介護福祉コースの方が高評価傾向にあり、両コースとも2年生では高評価の維持・向上が見られたものの、（項目1と同様）1年生では評価低下が確認された。より専門的な内容を学ぶ2年生における自学に取り組む態度評価が高いことは妥当な結果とも解釈できる。だが本アンケート実施時期が、就職活動の本格化する直前である「後期終了時」であることを考えると、前年度からの1年生の評価低下は、課題ともいえる。

### <教員による授業の進め方について>

該当7項目に関する、学科全体での肯定的評価回答率は97.2~99.5%と、前年度同様、もしくは若干の向上が見られた（前年度96.9~98.9%）。最も評価の高かったのは、項目7「授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか（「そのとおり」84.2%）」、次いで項目5「教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか（同81.4%）」であった。他の項目においても77.5%~80.9%が「そのとおり」と回答し、前年度同水準の高評価が得られた。

学年間比較においては、2年生の方がやや高評価となったが、大まかには前年度と同傾向であった。ただ前年度は、オフィスワークコース2年生の低評価傾向が指摘されたが今年

度は改善され、学年間格差が解消された。

コース別にみると、両コースとも高評価ではあったものの、「そのとおり」回答率に関しては、(昨年度同様) オフィスワークコース (72.1~86.4%) より介護福祉コース (78.7~83.2%) の方が、評価水準は多かった。

以上、教員の授業の進め方について高い満足度・評価が示された。一方で、ごく少数(学科全体授業集計で約3%)ながら否定的評価回答が比較的多く寄せられた項目もあった。例えば項目5「教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか」、項目6「教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか」が挙げられる。

#### <授業で得たこと(学習成果)について>

該当3項目について、学科全体では肯定的回答率が95.4~97.5%と、前年度同様、高評価となった。中でも項目3「この授業で得られた知識や技術は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか」については、前年度には及ばないものの、78.6%が「そのとおり」と回答し、3項目中最も評価が高かった。

コース・学年における比較では、「そのとおり」回答率に着目すると、オフィスワークコースよりも介護福祉コースの方が10~20ポイント程度高い傾向が見られ、これは前年度と同様であった。前年度、低評価傾向が指摘されたオフィスワークコース2年生で、今年度は全項目において復調が見られ(昨年度42.6~54.6%⇒今年度57.3~76.7%)、他学年・コースとの格差が改善された。ただ項目3「この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか」に関しては、否定的評価(「あまりそのとおりでない」「そのとおりでない」)回答率がオフィスワークコース2年生では10.7%と、他学年・コース水準(3~5%程度)より目立つ結果となった。ただし前年度比較では2ポイントほど改善している。

#### ■まとめ・今後の課題

大まかには両学科とも高評価であった。特に<授業で得たこと(学習成果)について>が全体、各学科とも95%超の評価であったことから、学生が概ね短大での学習が意義あるものと捉えていると言えよう。この学習成果の獲得を学生が今後も実感できる授業実施はどうあればよいのか。インターネット、AIが身近な現代は学ぶスタイルも多様になっている。教育効果のある教授方法をこのような時代に合わせて工夫をしていく必要があるが、その見直しのための授業評価と位置づけ、今後、質問項目の見直しも含め、実施の目的や方法について、改めて教員間で共有したり、検討したりする必要があると考える。

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 全体

履修総数 6137

回答総数 4057

回答率 66.11%

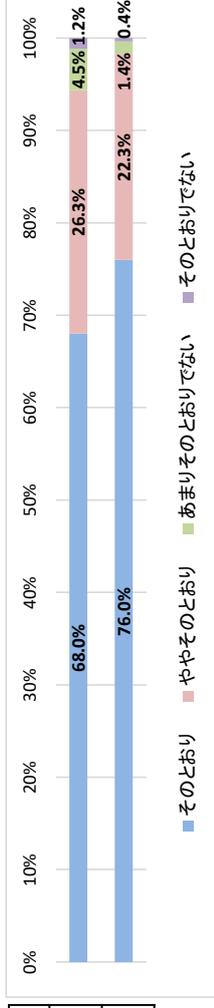
人

割合

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
2760	1067	183	47
3082	905	55	15

〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか



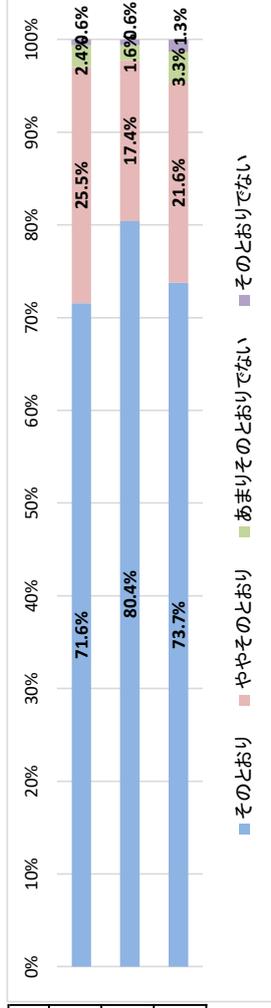
〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 1年生全体

履修総数 3777

回答総数 2889

回答率 76.49%

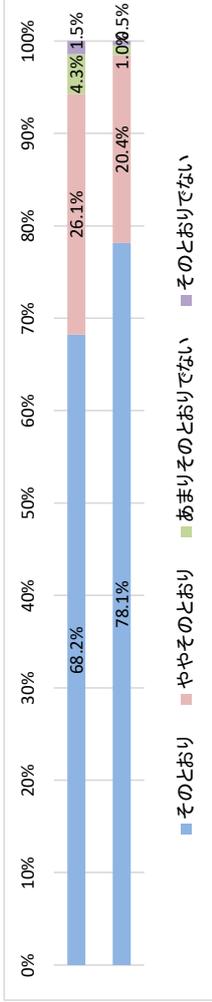
## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1971	753	123	42
2257	588	30	14

〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

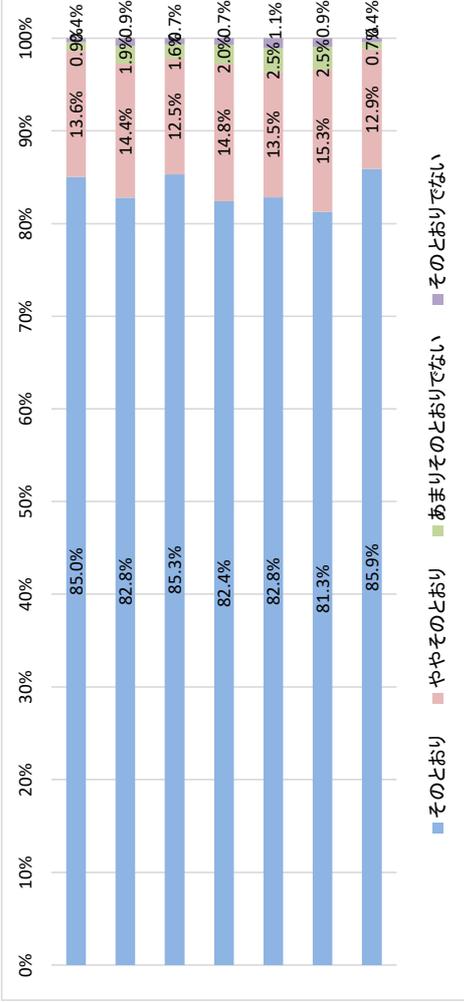
## 割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

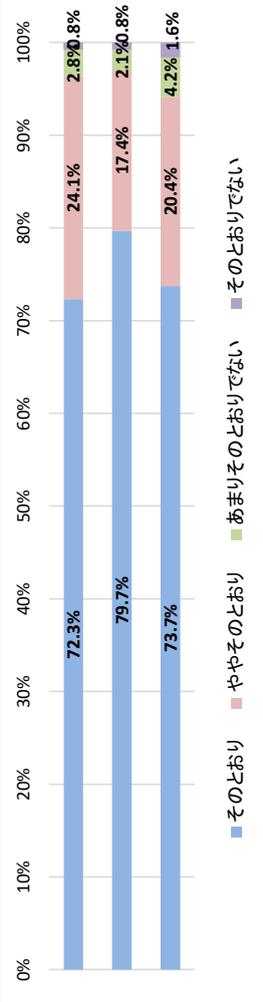
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2457	392	27	13
2392	417	55	25
2465	360	45	19
2381	429	58	21
2393	391	73	32
2348	443	72	26
2481	374	21	13



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2089	696	81	23
2302	503	61	23
2130	590	122	47



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 2年生全体

履修総数 2360

回答総数 1168

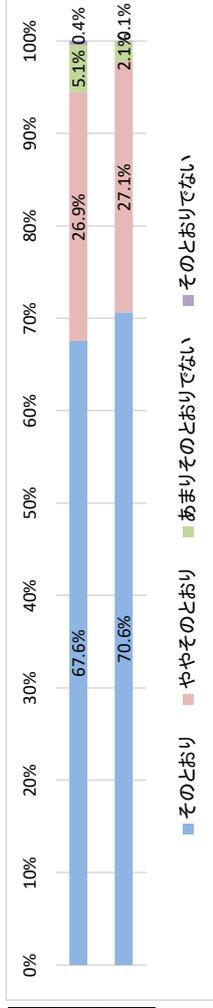
回答率 49.49%

## 人数

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
789	314	60	5
825	317	25	1

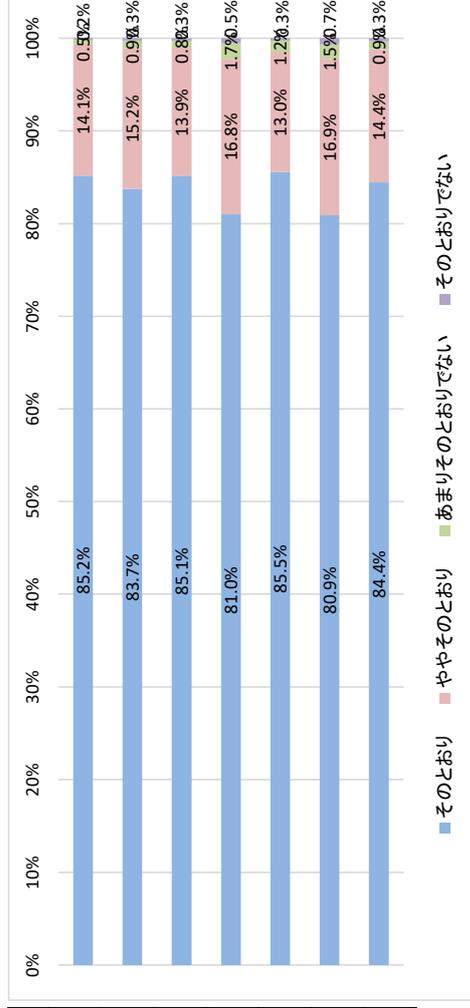
〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか



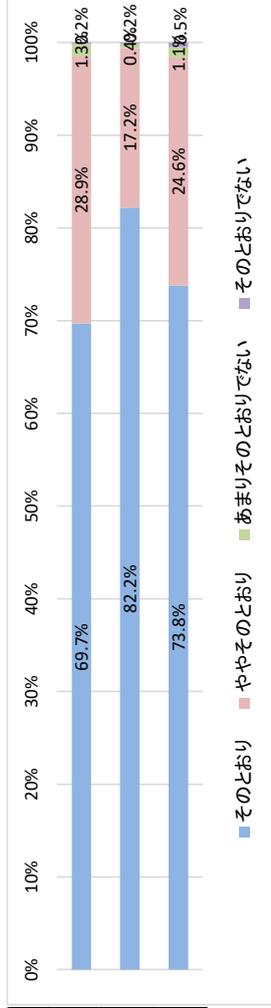
〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 全体

履修総数 4041

回答総数 2468

回答率 61.07%

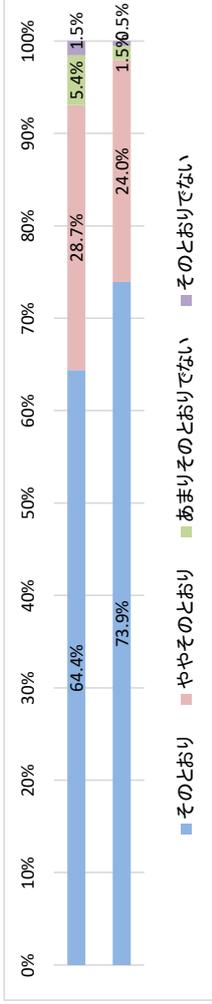
## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1589	708	134	37
1825	592	38	13

〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

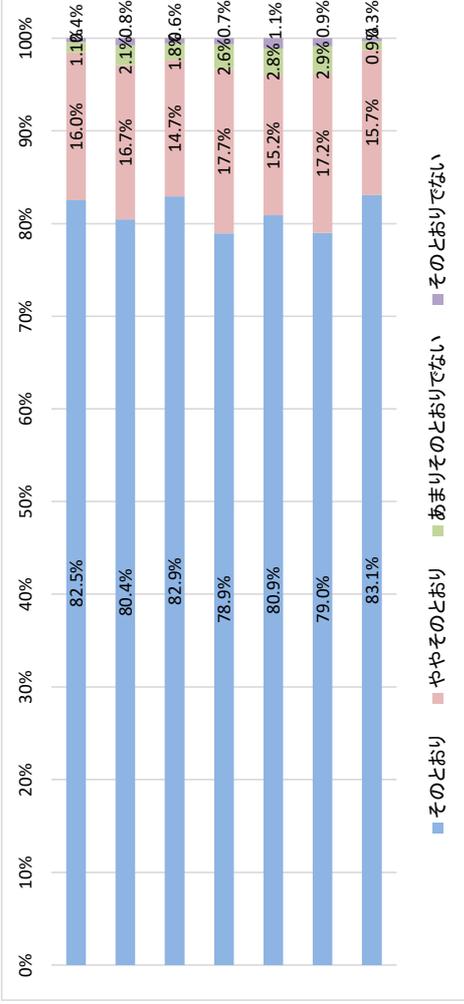
## 割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

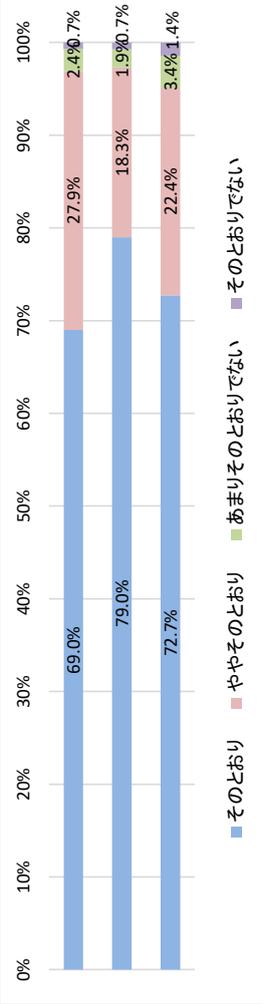
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
2036	394	27	11
1985	411	53	19
2047	363	44	14
1948	438	65	17
1997	374	69	28
1950	424	72	22
2050	387	23	8



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1703	689	59	17
1950	452	48	18
1795	553	85	35



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 1年生

履修総数 2397

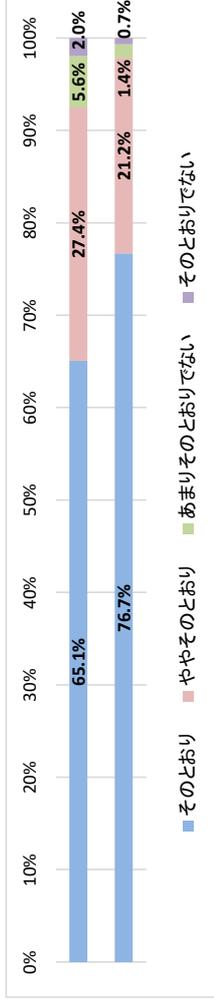
回答総数 1740

回答率 72.59%

## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1132	477	97	34
1334	369	25	12

## 割合

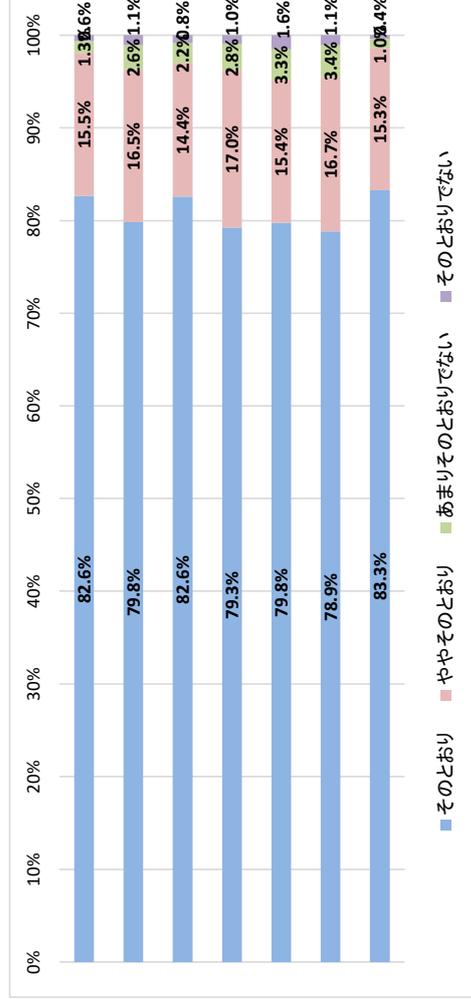


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

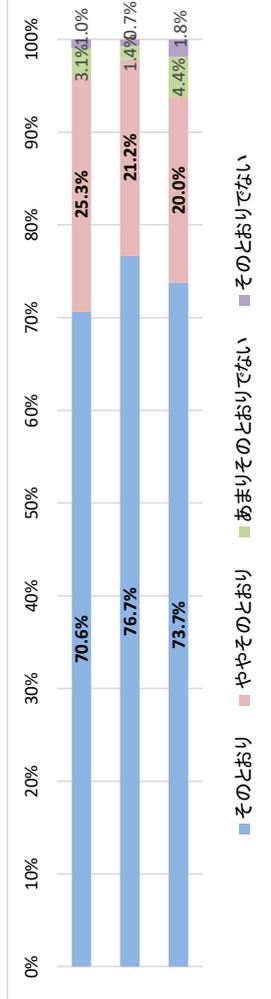
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1438	269	22	11
1389	287	45	19
1437	251	38	14
1379	295	49	17
1388	268	57	27
1372	290	59	19
1449	267	17	7

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1229	440	54	17
1334	369	25	12
1283	348	77	32

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 子ども学科 2年生

履修総数 1644

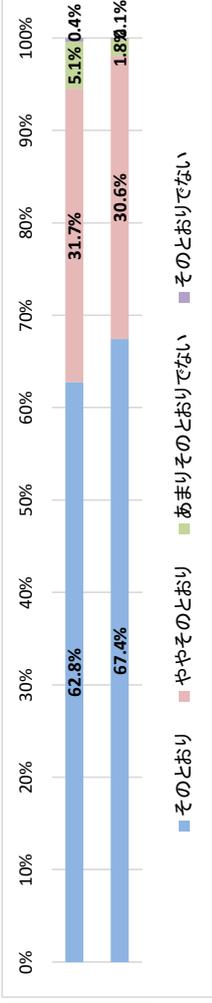
回答総数 728

回答率 44.28%

## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
457	231	37	3
491	223	13	1

## 割合

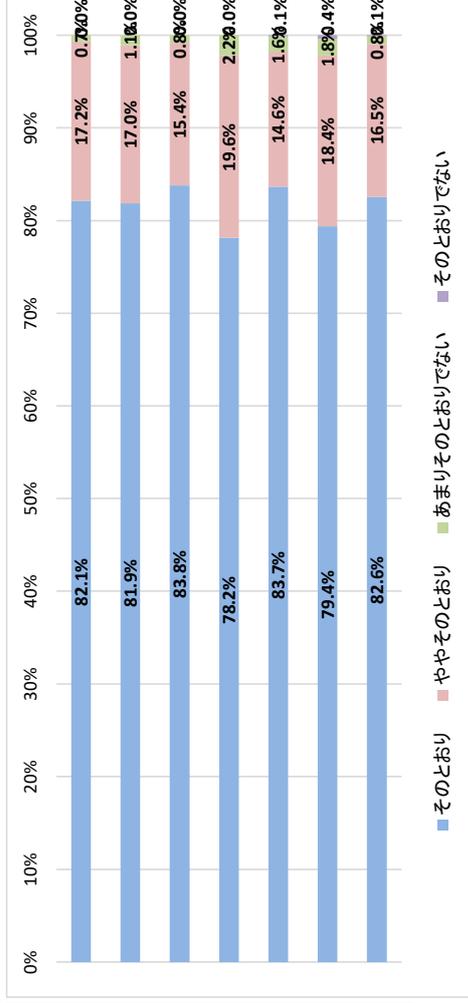


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

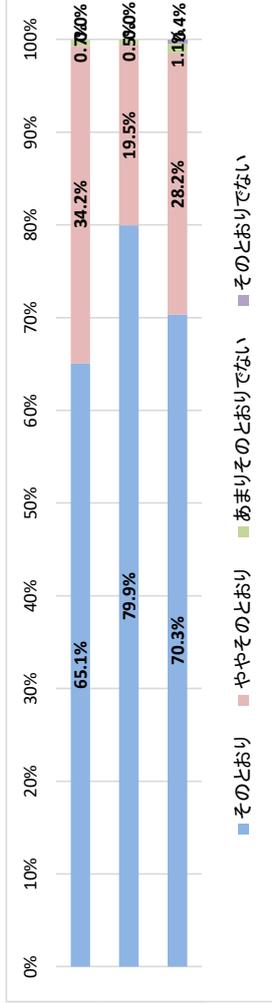
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
598	125	5	0
596	124	8	0
610	112	6	0
569	143	16	0
609	106	12	1
578	134	13	3
601	120	6	1

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
474	249	5	0
582	142	4	0
512	205	8	3

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 全体

履修総数 2096

回答総数 1589

回答率 75.81%

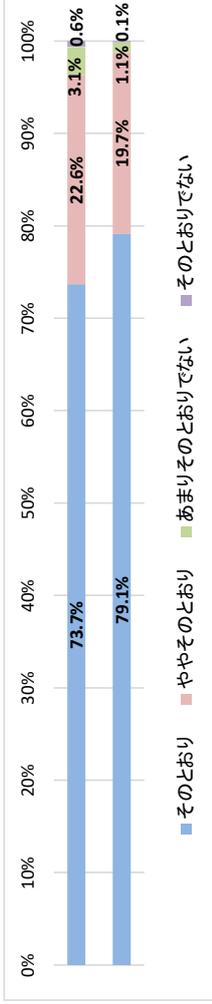
## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1171	359	49	10
1257	313	17	2

〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

## 割合



〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

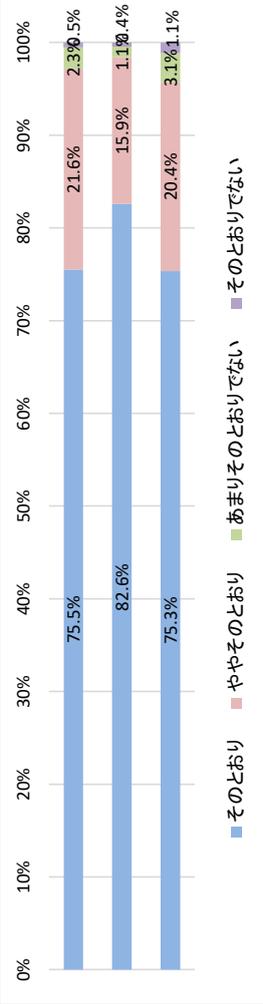
そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1416	163	6	4
1385	183	12	9
1412	159	10	8
1379	187	13	10
1395	169	18	7
1343	216	18	12
1417	155	8	9



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
1200	344	37	8
1312	252	18	7
1197	324	50	18



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 1年生

履修総数 1380

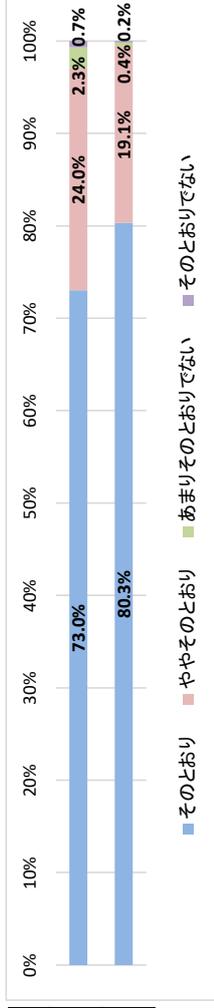
回答総数 1149

回答率 83.26%

## 人数

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
839	276	26	8
923	219	5	2

## 割合

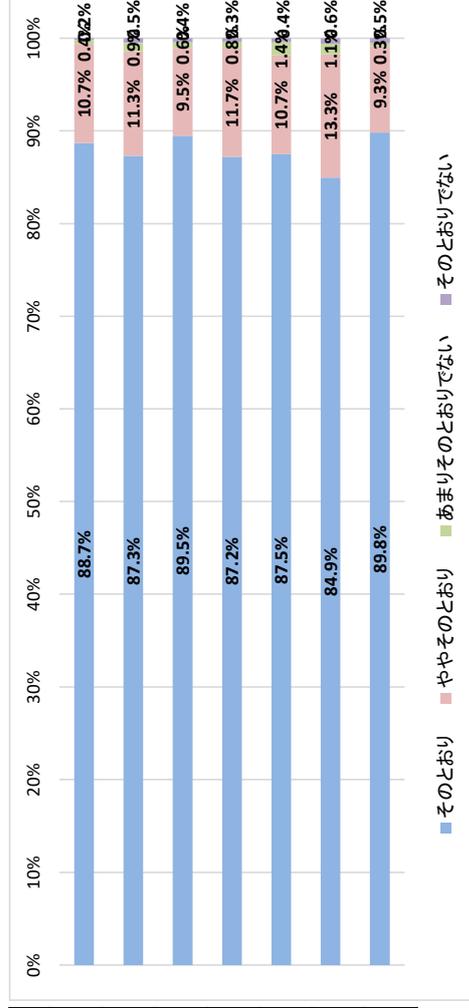


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

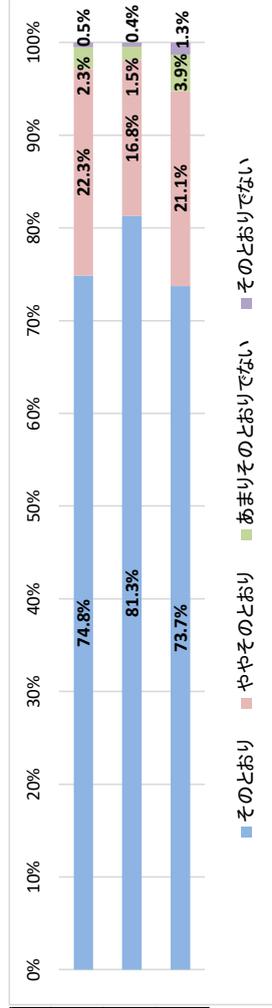
- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
1019	123	5	2
1003	130	10	6
1028	109	7	5
1002	134	9	4
1005	123	16	5
976	153	13	7
1032	107	4	6

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
880	256	27	6
934	193	17	5
847	242	45	15

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科 2年生

履修総数 716

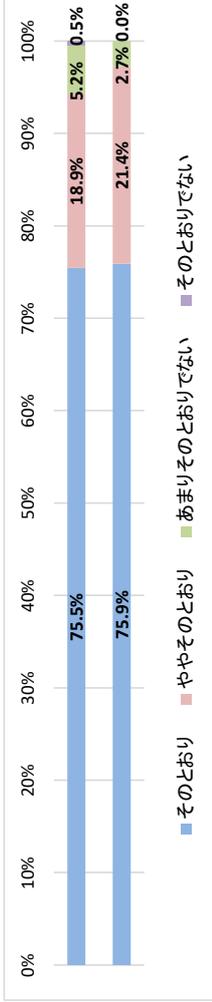
回答総数 440

回答率 61.45%

## 人数

そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
332	83	23	2
334	94	12	0

## 割合

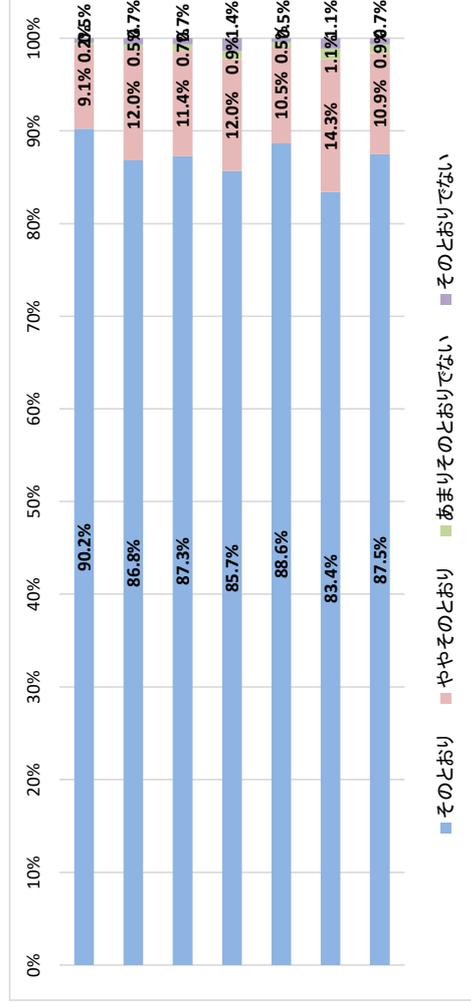


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

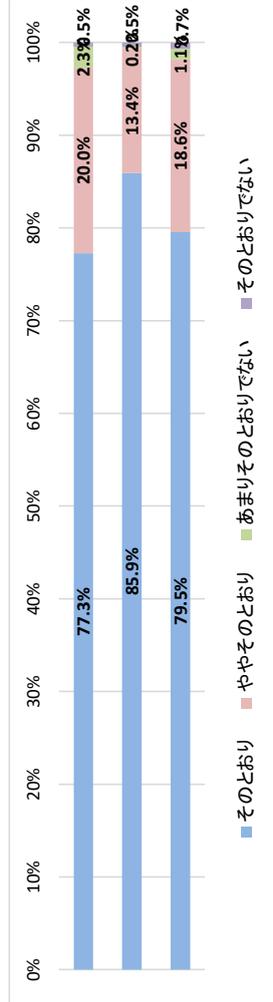
- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
397	40	1	2
382	53	2	3
384	50	3	3
377	53	4	6
390	46	2	2
367	63	5	5
385	48	4	3

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとお り	あまりそのと おりでない	そのとおりで ない
340	88	10	2
378	59	1	2
350	82	5	3

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 全体

履修総数 1169

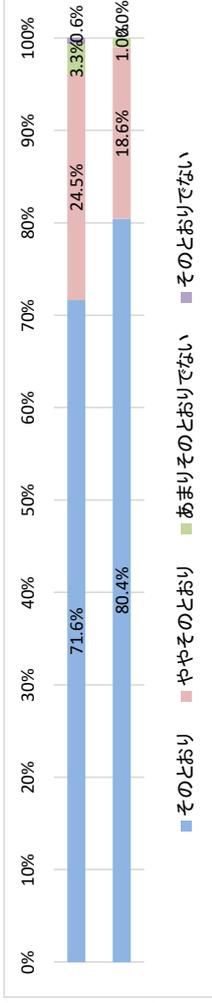
回答総数 899

回答率 76.90%

## 人数

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
644	220	30	5
723	167	9	0

## 割合

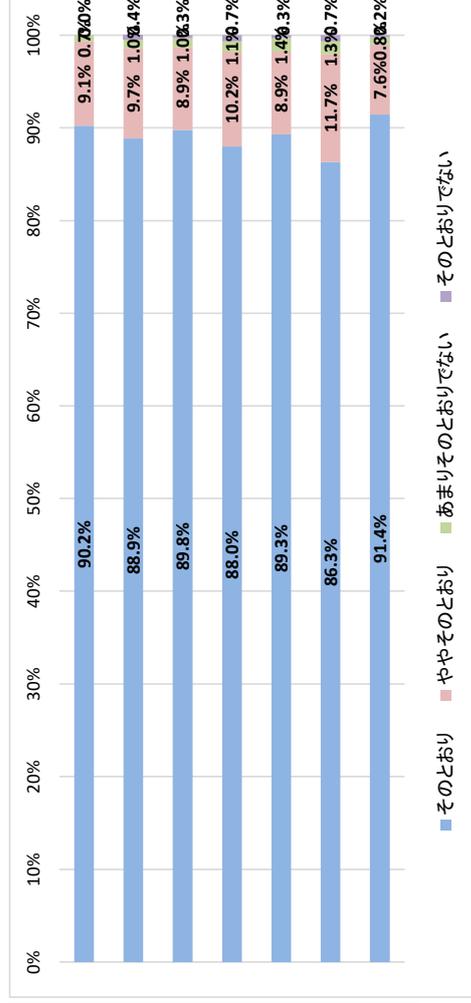


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

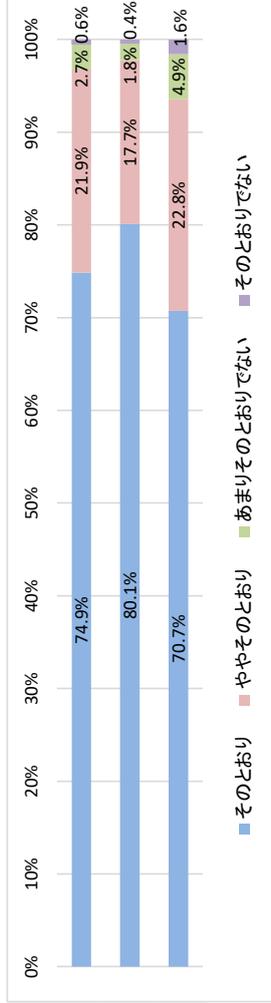
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
811	82	6	0
799	87	9	4
807	80	9	3
791	92	10	6
803	80	13	3
776	105	12	6
822	68	7	2

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
673	197	24	5
720	159	16	4
636	205	44	14

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 1年生

履修総数 825

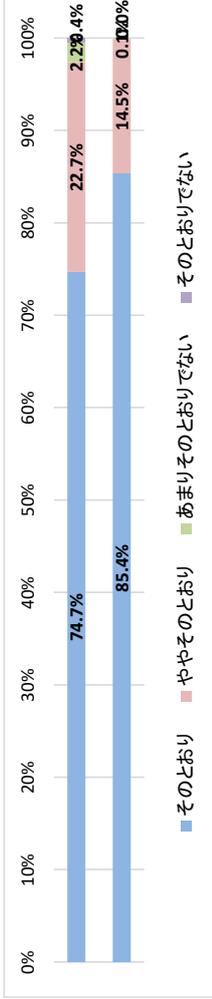
回答総数 683

回答率 82.79%

## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
510	155	15	3
583	99	1	0

## 割合

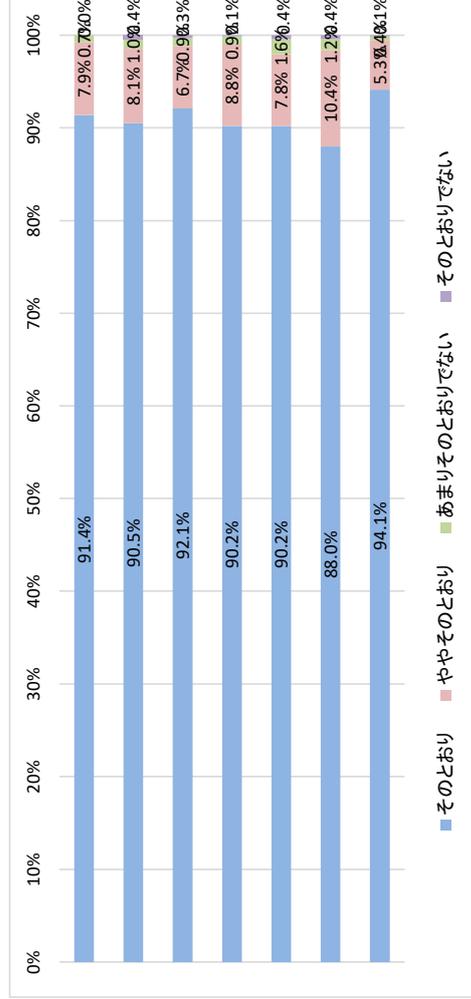


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

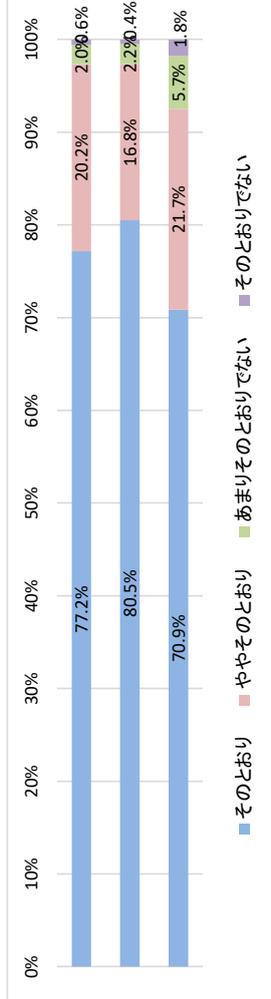
- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
624	54	5	0
618	55	7	3
629	46	6	2
616	60	6	1
616	53	11	3
601	71	8	3
643	36	3	1

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
527	138	14	4
550	115	15	3
484	148	39	12

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科オフィスワークコース 2年生

履修総数 344

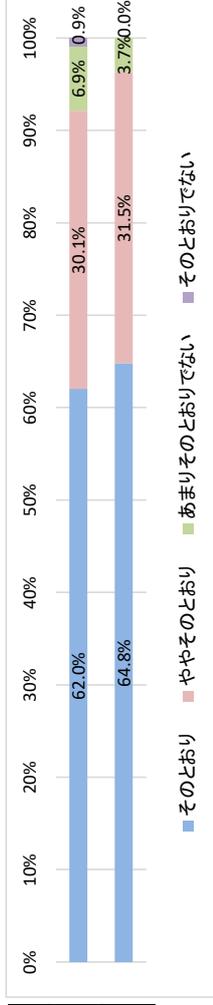
回答総数 216

回答率 62.79%

## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
134	65	15	2
140	68	8	0

## 割合

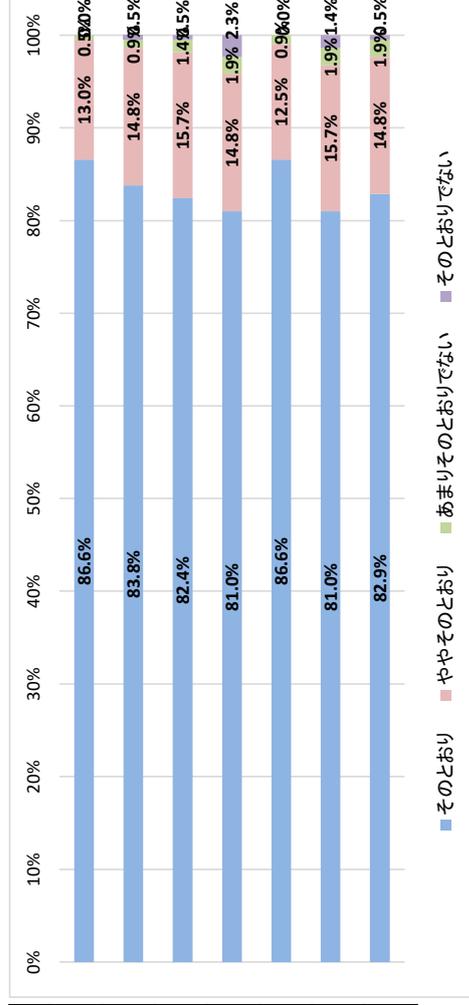


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習（予習・復習、課題への取り組み含む）を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って（居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない）受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

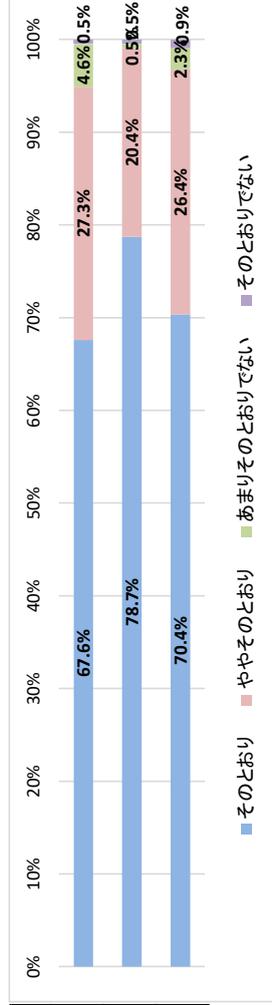
- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度（声の大きさ、接し方など）は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
187	28	1	0
181	32	2	1
178	34	3	1
175	32	4	5
187	27	2	0
175	34	4	3
179	32	4	1

〈授業で得たこと（学習成果）について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
146	59	10	1
170	44	1	1
152	57	5	2

# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 全体

履修総数 927

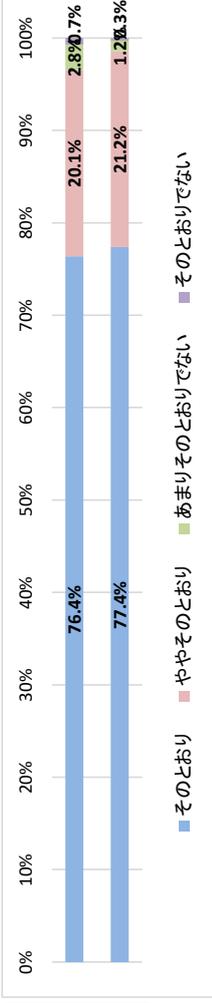
回答総数 690

回答率 74.43%

## 人数

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
527	139	19	5
534	146	8	2

## 割合

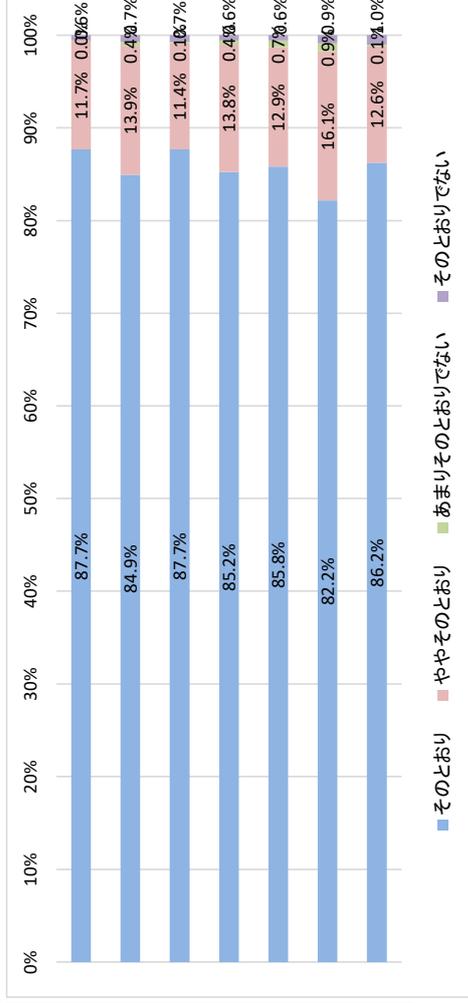


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

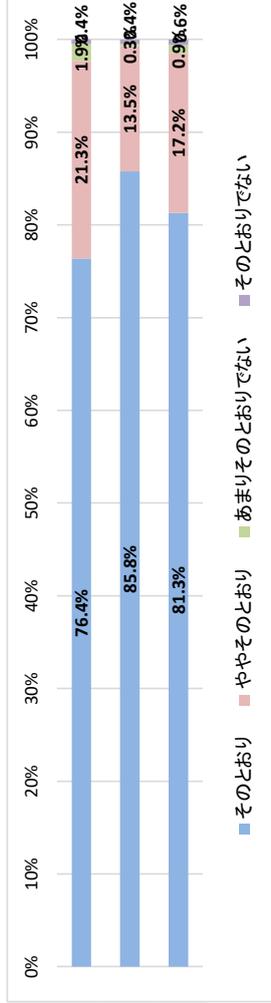
〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 1年生

履修総数 555

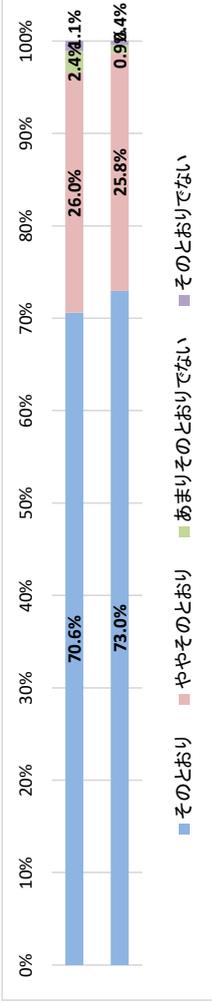
回答総数 466

回答率 83.96%

## 人数

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
329	121	11	5
340	120	4	2

## 割合



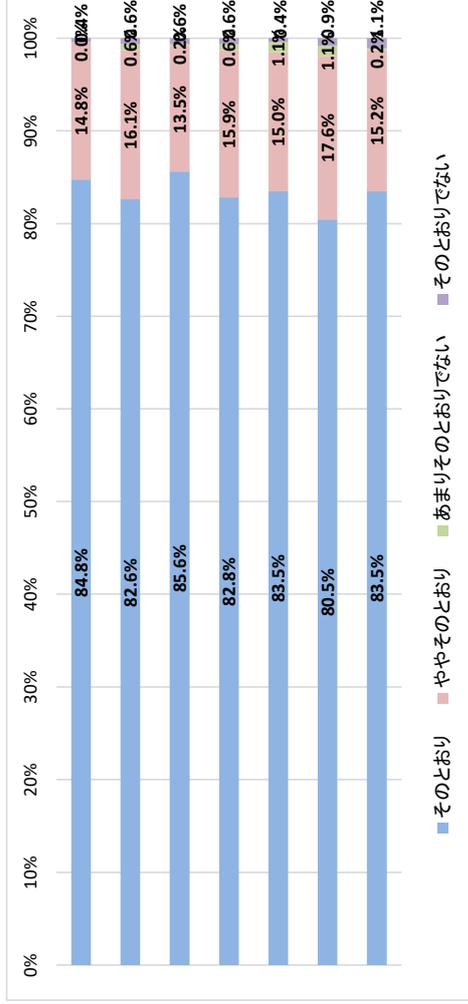
〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

- (1)授業は、シラバスに沿って各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるように配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか

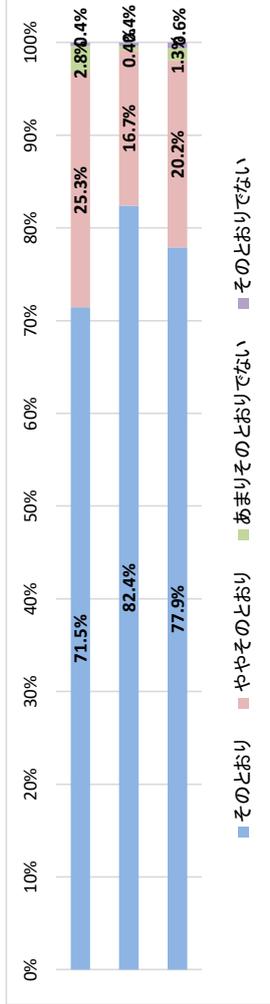
そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
395	69	0	2
385	75	3	3
399	63	1	3
386	74	3	3
389	70	5	2
375	82	5	4
389	71	1	5



〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか

そのとおりに	ややそのとおりに	あまりそのとおりにでない	そのとおりにでない
333	118	13	2
384	78	2	2
363	94	6	3



# 2023年度後期 学生による授業評価アンケート集計結果 キャリア育成学科介護福祉コース 2年生

履修総数 372

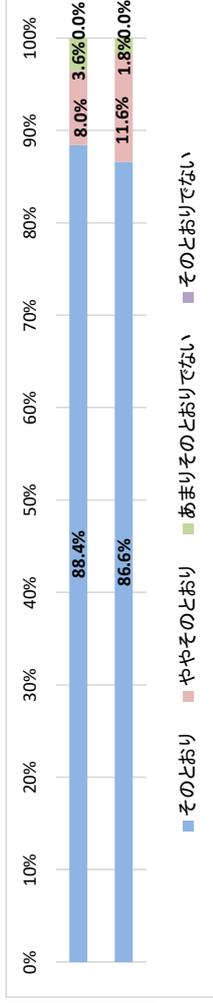
回答総数 224

回答率 60.22%

## 人数

そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
198	18	8	0
194	26	4	0

## 割合

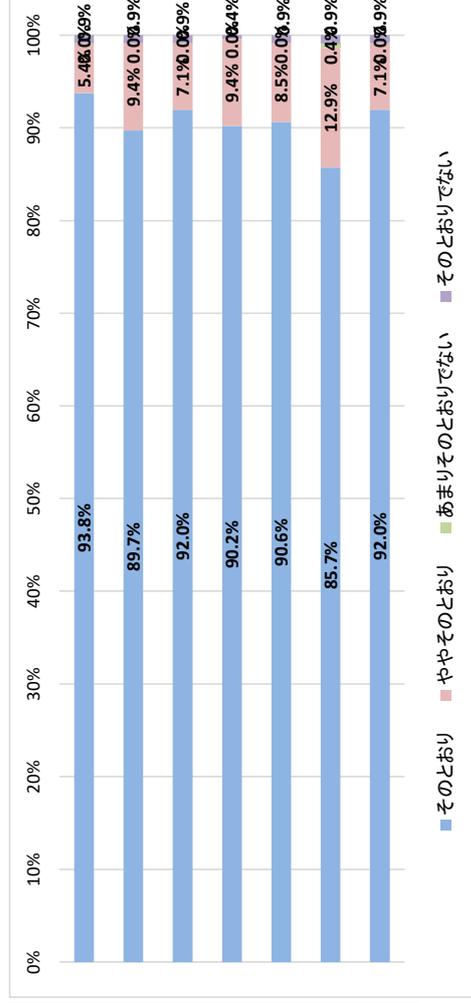


〈授業へのあなたのあなたの取り組みについて〉

- (1)あなたは、この授業の時間外学習(予習・復習、課題への取り組み含む)を行いましたか
- (2)あなたは、この授業を、マナーを守って(居眠り・飲食・スマホ等の私用・私語などをしない)受講しましたか

〈教員による授業の進め方について〉

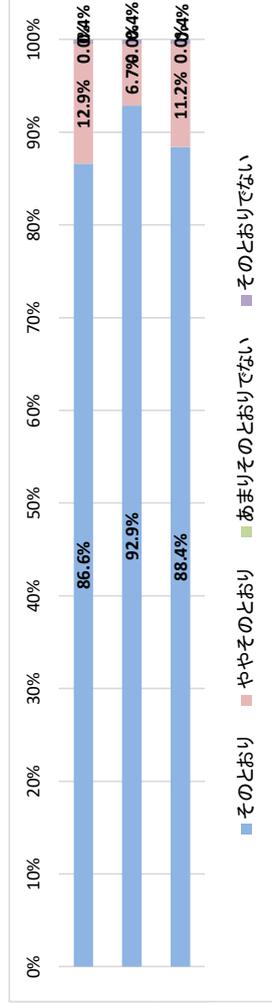
- (1)授業は、シラバスに沿い各回のテーマやねらいを明確にして行われていましたか
- (2)板書や資料の配付、PCの利用など、授業内容の理解のための手だては適切でしたか
- (3)教員の熱意は感じられましたか
- (4)教員は、学生のマナーに注意を払い、勉学に集中できるようにつとめていましたか
- (5)教員の授業を行う態度(声の大きさ、接し方など)は適切でしたか
- (6)教員は、学生が深く考えたり、その考えを表現したりするなど、主体的に授業参加できるよう配慮しましたか
- (7)授業の開始時刻・終了時刻は守られていましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
210	12	0	2
201	21	0	2
206	16	0	2
202	21	0	1
203	19	0	2
192	29	1	2
206	16	0	2

〈授業で得たこと(学習成果)について〉

- (1)あなたはこの授業の到達目標に近づくことができましたか
- (2)この授業で得られた知識や技能は、今後の学生生活や社会生活に役立つと思いますか
- (3)この科目、あるいはこの分野に関心をもちましたか



そのとおり	ややそのとおり	あまりそのとおりでない	そのとおりでない
194	29	0	1
208	15	0	1
198	25	0	1